

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИНСТИТУТ КОГНИТИВНОЙ ПСИХОЛОГИИ»**

ИНН 9725182393, КПП 772501001, ОГРН 1257700130236,
115432, г. Москва, вн. тер. г. муниципальный округ Даниловский, ул. Архитектора Щусева,
д. 5, к. 1, кв. 443, телефон: +7 993 132-10-32,
электронная почта: info@incopsy.ru, веб-сайт: <https://incopsy.ru/>

УТВЕРЖДЕНО

приказом АНО ДПО «ИКП»

от 24.11.2025 №35-ОД/2025

ПОЛОЖЕНИЕ

**о внутренней системе оценки качества образования в Автономной
некоммерческой организации дополнительного профессионального
образования «Институт когнитивной психологии»**

**Москва
2025**



1. НАЗНАЧЕНИЕ. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

Настоящее положение «О внутренней системе оценки качества образования» (далее – Положение) устанавливает общие требования к организации и проведению внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки по программам дополнительного образования в АНО ДПО «ИКП» (далее – Организация).

Требования настоящего Положения являются обязательными для применения сотрудниками Организации, принимающим участие в реализации программ дополнительного образования.

При разработке настоящего Положения использованы следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 24.03.2025 г. № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 15 февраля 2018 г. № 05–436 «О методических рекомендациях»;
- Устав Организации;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Внутренняя система оценки качества образования направлена на повышение качества образовательного процесса в Организации с привлечением преимущественно внутренних ресурсов.

2.2. В рамках внутренней системы оценки качества образования определяется качество образовательной деятельности Организации и подготовки обучающихся по каждой реализуемой в Организации дополнительной образовательной программе.

2.3. В целях совершенствования реализуемых образовательных программ для проведения оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекаются педагогические работники Организации, а также могут привлекаться внешние эксперты в областях, по которым реализуются образовательные программы (реальные или потенциальные работодатели обучающихся).

2.4. В рамках внутренней системы оценки качества образования обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом по программе и (или) по отдельным ее дисциплинам (модулям).

2.5. Основными целями проведения внутренней системы оценки качества образования Организации являются:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;
- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых Организацией;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса;
- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;



- усиление взаимодействия Организации с профильными специалистами, предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

2.6. Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся Организации осуществляется в рамках следующих мероприятий:

- промежуточная аттестация обучающихся по дисциплинам (модулям) программ дополнительного образования;
- итоговая аттестация обучающихся по дополнительной профессиональной программе;
- диагностика результатов обучения по дисциплинам (модулям) дополнительной образовательной программы и (или) программы в целом.

2.7. Внутренняя система оценки качества образования осуществляется посредством следующих мероприятий:

- опрос и анкетирование заинтересованных сторон;
- статистическая обработка информации, анализ изменений характеристик во времени (динамический анализ), сравнения одних характеристик с аналогичными в рамках образовательной системы (сопоставительный анализ);
- мониторинг (проверка) качества образования, периодические проверки (плановые и внеплановые), внутренние аудиты деятельности Организации, ее отдельных работников и видов деятельности.

2.8. Во внутренней системе оценки качества образования могут быть использованы следующие виды проверок:

- комплексная – предполагает анализ и оценку работы Организации по всем направлениям деятельности;
- самообследование – проводится ежегодно сотрудниками Организации по всем направлениям деятельности и оформляется в виде отчета;
- оперативная – предполагает проведение анализа и оценку работы Организации по направлениям деятельности, в работе которых выявлены несоответствия в исполнении нормативных документов, регулирующих организацию образовательной деятельности.

2.9. В рамках внутренней системы оценки качества образовательного процесса в Организации подлежат оцениванию:

- достигнутые обучающимися результаты;
- образовательные программы, рабочие программы дисциплин, оценочные материалы, методическое обеспечение дисциплин (модулей);
- материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса в Организации;
- квалификация работников;
- трудовая дисциплина преподавателей, исполнение ими должностных обязанностей;
- документы о взаимодействии и использовании ресурсов других организаций.

2.10. Обеспечение независимой оценки уровня освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется за счет:

- тестирования, вводимого для оценки промежуточных результатов освоения образовательной программы;
- регулярного обновления фонда оценочных средств и осуществления их экспертизы.

2.11. Входной контроль знаний, умений и навыков обучающихся может проводиться в начале изучения программы, дисциплины (модуля). Он позволяет оценить начальные знания обучающихся, необходимые для изучения программы, качество этих знаний, которые необходимы для успешного освоения указанной дисциплины (модуля), программы в целом, а также помочь в совершенствовании и актуализации методик преподавания дисциплин (модулей).

3. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И ПРИНЦИПЫ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

3.1. Цель внутренней системы оценки качества образования состоит в повышении качества обучения и создании благоприятной среды для педагогического процесса путем создания

Документ подписан электронной подписью

Проверить в <https://docs.incoppsy.ru/apps/libresign/validation/15245f9e-b551-4615-8245-0e58fb8eeceb>.



механизма получения, обработки, хранения, предоставления и использования информации в управленческой практике.

3.2. Достижение цели реализуется посредством выполнения следующих задач:

- координация интересов всех субъектов оценивания по вопросам качества образования;
- развитие форм участия общественности (заинтересованных сторон) в управлении и повышении качества образования, содействие открытости и информационной прозрачности в оценивании результатов деятельности;
- оперативное выявление соответствия образования профессиональным и образовательным стандартам в рамках реализуемых образовательных программ;
- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- информационное обеспечение процесса принятия обоснованных управленческих решений по проблемам повышения качества образования;
- систематический контроль качества исполнения законодательства Российской Федерации в сфере образования, решений, приказов и распоряжений директора Организации и др.;
- выявление факторов, влияющих на качество образования в Организации.

3.3. Система оценки и качества образования в Организации основывается на принципах объективности, прозрачности, систематичности, регулярности, доступности, направленности на совершенствование.

3.4. Критерии оценки качества образования определяются в соответствии с целью и задачами функционирования внутренней системы оценки качества образования в Организации.

4. СТРУКТУРА ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. Организационной основой внутренней системы оценки качества образования являются плановые мероприятия, в которых определяются форма, сроки и порядок проведения, ответственные исполнители. Форма и процедура проведения утверждаются приказом директора Организации.

4.2. Реализация внутренней системы оценки качества образования предполагает последовательность следующих действий:

- определение и обоснование объекта исследований;
- сбор данных, используемых для исследований;
- обработка полученных данных в ходе исследований;
- анализ полученных данных;
- подготовка документов по итогам анализа полученных данных;
- распространение результатов внутренней системы оценки качества образования.

4.3. Координационную функцию внутренней системы оценки качества образования выполняет директор Организации.

4.4. Результаты реализации внутренней системы оценки качества образования являются основанием для принятия обоснованных управленческих решений.

5. СИСТЕМА ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

5.1. Для оперативного взаимодействия при достижении цели и задач внутренней системы оценки качества образования Организация предоставляет следующие ресурсы электронной информационно-образовательной среды:

- информационная система Организации;
- личный кабинет обучающегося в системе дистанционного обучения Организации;
- личный кабинет преподавателя в системе дистанционного обучения Организации;
- личный кабинет сотрудника в системе дистанционного обучения Организации;
- официальный сайт Организации;
- электронная библиотечная система;
- дополнительные образовательные программы, рабочие программы дисциплин

модулей), учебные планы, календарные учебные графики на сайте и в системе дистанционного

Документ подписан электронной подписью
Проверить в <https://docs.incoppsy.ru/apps/libresign/validation/15245f9e-b551-4615-8245-0e58fb8eeceb>.



обучения Организации.

5.2. Ресурсы обеспечивают:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, отзывов и оценок на эти работы со стороны участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

